

T.C

ESENLER KAYMAKAMLIĐI

NENE HATUN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Nene Hatun İlkokulu olarak sürekli olarak yenilenmeyi amaç edinmiş bir eğitim kurumuyuz. Bir yıl sonrasının, öncesi ile aynı olmadığı, sürekli olarak gelişim gösterme gayreti içinde olan bir kurum olmalıyız. Bu yüzden stratejik plana çok önem vermekteyiz.

Okulumuzu daha iyi bir eğitim seviyesine ulaştırmak için bütün imkanları seferber etmek durumundayız. Bireysel çabalarla ancak kısmi başarılar elde edilebileceğine inanıyoruz. Sürdürülebilir başarıların ise idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerin koordineli çalışmalarıyla mümkün olabileceğini düşünmekteyiz. Bunu başardığımız sürece Atatürk'ün kastettiği çağdaş uygarlık seviyesine ülkemizi ulaştıracak bireyler yetiştirebiliriz.

Nene Hatun İlkokulu olarak en büyük hedefimiz öğrencileri mezun etmek değil, her ortamda kendilerini ifade edebilen, haklarını bilen, haklara saygılı, çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, ülkemizi daha ileri düzeye taşıyacak her bakımdan sağlıklı bireyler yetiştirmektir.

Planlamamıza SWOT analizi(durum tespiti) yaparak başladık. Bu analizi idareci ve öğretmenlerimizin çalışmalarıyla ilk şeklini almıştır. Sonra oluşturulan kurul tarafından sadeleştirilmiştir. Ardından Stratejik Planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya koymuştur. Yani, okulumuzun bugünkü resmi ortaya koyulmuştur. Stratejik Planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Nene Hatun İlkokulu Stratejik Planındaki belirtilen amaç ve hedeflere ulaşabilirsek okulumuzun kurumsallaşma ve gelişimi süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planda emeği geçen tüm personellere teşekkür eder, başarılar dilerim.

Define Özgök İçen

Nene Hatun İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuz 2021 yılında açıldığından ve 2022 Eylül ayına kadar herhangi bir stratejik plan yapılmadığından okul stratejik plan kurulu oluşturularak 2023 ve 2028 yıllarını kapsayacak bir stratejik plan oluşturulması kararlaştırılmıştır. Oluşturulacak stratejik planın 2024-2028 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Plana kaynak teşkil etmesi kurul tarafından hedeflenmiştir. 2023- 2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Defne ÖZGÖK İÇEN	Merkez Müdürü	Büşra Yüksel	Müdür Yardımcısı
Elif Bahar Doğan	Müdür Yardımcısı	Gamze Aydemir	Öğretmen
Hülya Derebay	Öğretmen	Ayşegül Bozboğa	Öğretmen
Aydın Gülle	Öğretmen	Seda Emre	Öğretmen
Eyüp Çankaya	Öğretmen	Feyza Erol	Öğretmen
Sibel Ercan	Okul Aile Birliği Başkanı	Süleyman Vural	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Nene Hatun İlkokulu;

Okulumuz binası 2011-2014 yılları arasında Güzide Özdilek Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermiştir. 2014-2016 yılları arasında ise Nene Hatun İmam Hatip Ortaokulu olarak hizmet vermiştir.

Okulumuz 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren Nene Hatun İlkokulu olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda ikili öğretim yapılmakta olup, yeterli teknolojik donanımı ve özveriyle çalışan kadrosuyla ülkeye hizmet etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Esenler			
Adres:	Nene Hatun Mah. Aziziye cad. 65/1 Esenler/İstanbul	Coğrafi Konum (link) :			
Telefon Numarası:	0212 611 12 19	Faks Numarası:	0212 611 12 19		
e- Posta Adresi:	762508@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	esenlernenehatunio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762508	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	536	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	566		Erkek	7
	Toplam	1102		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan		: 28

		Şube Sayısı	28
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		3	3
Sınıf Öğretmeni	7	29	36
Branş Öğretmeni		3	3
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	41	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	100	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1375			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	2			

Diğer ()				
----------------	----------	--	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıf	127	142	269				
2. Sınıf	140	158	298				
3. Sınıf	146	148	294				
4. Sınıf	123	113	236				
Özel eğitim		5	5				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	28	İnternet Bağlantı Hızı	12

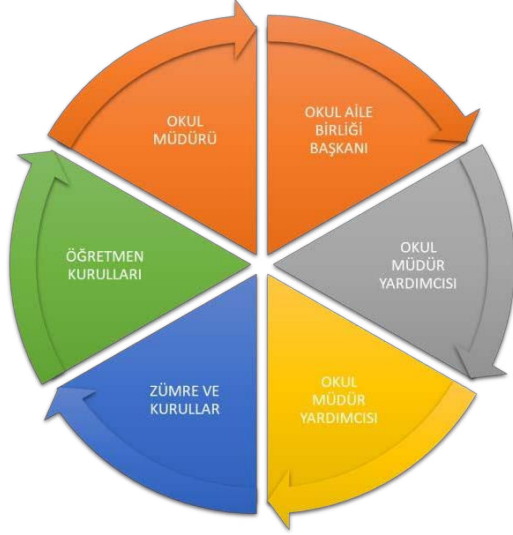
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	53.564,60 TL	44.344,26 TL
2022	202.882,40 TL	70.917,20 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Okul içi ve dışı temizdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders çıkışlarında öğrencilerin güvenli bir şekilde velilere teslim edilmesi, okul başarısının yüksek olması
Çalışanlar	Alanlarında uzmanlaşmış olmaları, iş hakimiyetleri
Veliler	Genel olarak velilerin okulu sahiplenmeleri ve sorunlara karşı duyarsız kalmamaları
Bina ve Yerleşke	İç ve dış bakımının tamamlanmış olması, binanın trafikten uzak alanda olması
Donanım	Eğitim ve yönetimin ihtiyacı olan elektronik donanımın yeterli olması, Yaşam Beceri Atölyesinin bulunması
Bütçe	Genel bütçe ile birlikte okul aile birliği gelirlerinin merkezin ihtiyaçlarını karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetici kadronun genç ve dinamik olması
İletişim Süreçleri	Rahat bir şekilde iletişim kurabildiğimiz bir idarenin olması

b.	
----	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kazandırılmamış tuvalet ve temizlik eğitiminden kaynaklanan hijyen sorunları
Çalışanlar	Çalışanların personel sayısının az olması
Veliler	Velilerin yapılan gezi ve etkinliklere yeterli ilgiyi göstermemesi, çevre profili ve velilerin eğitime bakış açısı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması
Donanım	Spor salonunun olmaması , okul bahçesinin yetersiz olması, okulun ekonomik yetersizliği, ders araç gereçlerin yetersizliği, sınıfların ortak kullanılması
Bütçe	Okulumuzun ekonomik yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetici sayısının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	
Vb	

Fırsatlar

Politik	Mevzuat yenileme çalışmaları
Ekonomik	Okul aile birliği gelirlerinin iyi olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlerde başarılı oldukları alanlarda öğretmenlere çalışma fırsatı verilmesi.
Teknolojik	Bilişim araçlarının ders sunumlarına sağladığı kolaylıklar

Tehditler

Kurumsal kapasite	Prizlerin aşağıda ve kapaksız olması, sınıf kapılarının kazalara sebep olması, okulda revirin olmaması
Ekonomik	Ödeneklerin yetersiz olması ve ekonomik yetersizliklere neden olması
Sosyolojik	Orta seviyenin altı sosyo-ekonomik çevre
Teknolojik	Öğretim kadrolarının bilişim teknolojilerini tam etkin kullanamaması
Mevzuat-Yasal	Yeni ve eski mevzuatın birlikte kullanılmasının getirdiği zorluklar
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul giriş çıkışlarında velilerin gerekli hassasiyeti göstermemesi.	Sınıfların teknolojik ve donanımsal anlamda yetersiz olması	Okulumuzun ekonomik yetersizliği
Velilerin yapılan gezi ve etkinliklere yeterli ilgiyi göstermemesi	Sınıfların ortak kullanılması	Toplantı ve gösteri salonunun yetersizliği
Ders araç gereçlerin yetersizliği(küre, geometrik cisimler çeşitli masa oyuncakları vb.)	Çevre profili ve velilerin eğitime bakışı çalışmalarına olumsuz yansımaları	Spor alanlarının ve çocuk oyun alanlarının yetersiz olması
Okul çevresindeki ışıklandırmanın yetersiz olması	Eğitim düzeyi düşük veliler	Okul bahçesinin yetersiz olması

Okulda yapılan etkinliklerin reklamının yapılmaması	Sosyoekonomik düzeyin düşük olduğu bir yerde bulunulması	Tuvalet sayısının az olması
Okul için sponsor desteğinin alınmaması		Muslukların sensörlü olmaması

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul giriş ve çıkışlarında velilerin gerekli hassasiyeti göstermelerini sağlamak
2	Velilerin yapılan gezi ve etkinliklere katılımını sağlamak
3	Öğrencilerin yeterli temizlik alışkanlıklarını ve hijyen anlayışlarını geliştirmek
4	Okulda yapılan etkinliklerin reklamının yeteri kadar duyurulması
5	Spor faaliyetlerine gerekli önemin verilmesi
6	İhtiyaç görülen ve talep olan alanlarda kurslar açmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıfların teknolojik anlamda yeteri kadar donatılması
2	Dersleri görsel ortamda aktarmak
3	Derslik sayısının artırılması
4	Velilerin eğitime bakış açısının geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesinde düzenlemeler yapılması
2	Yeni atölyelerin açılmasının desteklenmesi
3	Okulun ekonomik düzeyinin yükseltilmesi

4	Spor salonu gibi ortamların oluşturulması
---	---

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Atatürk ilkeleri ile demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, milli ve manevi değerlere bağlı, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, farklılıkları zenginlik sayabilen, olumlu iletişim kurabilen, bilgili, becerikli ve özgüvenli, sorgulayıcı, üretken ve yaratıcı, topluma ve çevresine duyarlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Koşulsuz sevgiyle evrensel bilgiye ulaşmak için; geçmişten geleceğe bir köprü kurup, geleceğin bilinmeyen dünyasına hazırlanmak, o dünyaya katkı sağlayacak yaşam becerileri ile donatmak, maddi ve manevi bakımdan yeterli, etkili ve nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Hür düşünen, çağı anlayan, milli manevi değerlerini bilen ve yaşayan, çalışkan bireylerin toplumu şekillendireceğine inanırız.
- 2- Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyrız.
- 3- Başarının takım çalışmasıyla olacağına inanırız.
- 4- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 5- Nitelikli çalışmaların sürekliliğini sağlarız.
- 6- Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 7- Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı sağladığına inanırız.
- 8- Çalışanlar arasında oluşturulan güven ortamı ile görüş önerilerin paylaşımını sağlarız.
- 9- Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

- 10- İnsiyatif kullanmaktan çekinmeyiz.
- 11- Eğitimin öğretimden önce geldiğine inanıyor ve öğrencilerimizin eğitimleri için özverili bir şekilde çalışmayı erdem sayıyoruz.
- 13-Okulda fırsat eşitliğine önem veririz.
- 14- Her öğrenciyi geliştirici ortam hazırlarız.
- 15- Takım çalışmasına inanırız.
- 16- Ortak akıl kullanarak kararlar alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 2) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Okul Öncesi Eğitim

İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimin geliştirilmesi Nene Hatun Esenler Anaokulundan mezun olan öğrencilerin çok yönlü gelişiminin sağlanarak ilkokula hazırlanmasını, velilerin çocukların gelişim dönemleri ve ihtiyaçları konusunda bilinçlenmesini sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Okul Öncesi Eğitim Programını mevzuatlara uygun olarak dersleri daha nitelikli hale getirmektir.

Stratejik Hedef 1.2 Nene Hatun Esenler Anaokulundan mezun olan öğrencilerin bir üst öğrenim kurumunda özellikle de Esenler Nene Hatun İlkokuluna uyum sorunu yaşamadan öğrenimlerine devam edebilmelerini sağlayacak temel bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamaktır.

Stratejik Amaç1: Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1 .1 Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG.1.1.a	Oryantasyon çalışmalarının sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.1.1.b	'Kapsayıcı Eğitim' konusunda eğitim alan personel sayısı	5	10	20	30	40	50
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	42	28	15	5	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı öğrencilere yönelik hangi çalışmaların yapılabileceği konusunda kurs seminer düzenlenmesi, paydaşlardan yardım alınması	Okul Stratejik Plan Ekibi	04-08 Şubat 2024
1.1.2	Yabancı öğrencilerin de yer aldığı geziler ,sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.3	Yabancı öğrencilerin devamını sağlamak için velileriyle görüşmeler yapmak	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	5,37	6,19	7,32	10	13	15
PG.2.1.b	Yeni öğretim programları materyaller metot ve teknikler ile ilgili yapılan seminer kurs vb. etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	5	8	10	12	15	18

PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	9	11	13	15	18
------------------	------------------------------------	---	---	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılım oranları arttırılacak.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.2	Yeni metot ve teknikleri geliştiren öğretmenler ödüllendirilecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	İkili eğitim yapılan kurumların tekli eğitime geçmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğrencilerimizle ve velilerimizle gerçekleşen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	9	8	7	6	5	4
PG.3.3.c.	Kermes etkinliğimizde elde edilen gelir miktarı(TL)	0	7500	10000	12500	15000	17500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek	Sosyal etkinlikler kurulu	Her dönem sonu
3.1.3	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenler ve veliler ile toplantılar düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	7000	8000	9000	10000	11000	12000	57000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı							
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	5000	30000
TOPLAM							87000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

